

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: المدخل لدراسة الانظمة
رمز المقرر: <b>APLG1501</b>
البرنامج: دبلوم الأنظمة
القسم العلمي: قسم الأنظمة
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4.....
- ج. موضوعات المقرر: 5.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: 5.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 5.....
- و. تقويم جودة المقرر: 6.....
- ز. اعتماد التوصيف: 6.....



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتين))

2. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)

4. الوصف العام للمقرر

يهدف المقرر إلى تدريس موضوعات نظريتي الحق والنظام (القانون).

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بالعلاقة بين الأنظمة المرعية والشرعية  
تعريف الطالب بدور السياسة الشرعية في سن الأنظمة  
تعريف الطالب بالأحكام المتعلقة بموضوعات نظرية الحق ونظرية القانون.  
تنمية قدرة الطالب على استيعاب عملية سن الأنظمة.  
تدريب الطالب عملياً على تفسير النصوص النظامية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يحدد دور الشريعة الإسلامية في سن الأنظمة في المملكة.	ع 1	- المحاضرة. - المناقشة والحوار الخرائط المعرفية	الاختبارات التحريرية والشفوية.
1.2	يوضح النظريات المتعلقة بالحق والنظام.	ع 3		
1.3	يعدد أنواع الحقوق وأهم تقسيماتها.	ع 3		
1.4	يستعرض مصادر السياسة الشرعية وعلاقتها بالأنظمة.	ع 2		
2.0	المهارات			
2.1	يفسر كيفية سنّ الأنظمة في المملكة.	م 1	- المحاضرة - المناقشة والحوار	

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يميز بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد.	م 1	- التعلم النشط	- الاختبارات
2.3	يصنف الأحكام المتعلقة بنظرية الحق في النظام السعودي .	م 1	- العروض التقديمية	- التحريرية والشفوية. أوراق العمل.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم والآداب والأخلاق الإسلامية.	ق 1	- التعلم التعاوني	- تقييم الأنشطة
3.2	يتحمل المسؤولية المسندة له في متطلبات المقرر	ق 2	- العروض التقديمية	- بطاقة الملاحظة
3.3	يعمل بفاعلية ضمن فريق المقرر كعضو أو كقائد.	ق 3	الواجبات	

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالمقرر، ومفرداته، ومخرجاته - تعريف الأنظمة، وشروطها، وكيفية إصدارها - تعريف القانون تعريف السياسة الشرعية وعلاقتها بالأنظمة السعودية	4
2	علاقة الأنظمة بالحق، ووظيفته، والحاجة إليه، وغايته	2
3	مصادر الأنظمة السعودية (المصادر الرسمية - المصادر غير الرسمية)	2
4	خصائص القاعدة النظامية	2
5	تكوين القاعدة النظامية في النظام السعودي - شكل القاعدة النظامية - جوهر القاعدة النظامية - الأسس التي يستند إليها المنظم السعودي في سن الأنظمة المجالات التي تدخل في عمل السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية من منظور السياسة الشرعية.	4

2	6	تقسيمات القانون القانون العام وفروعه
2	7	القانون الخاص وفروعه
2	8	اختبار نصفي
2	9	سلطان إرادة الأفراد بإزاء القاعدة النظامية: - القاعدة الآمرة - القاعدة المكملية معيّار التفرقة بين القاعدة الآمرة والمكملة
2	10	تطبيق القاعدة النظامية - نطاق تطبيق القاعدة النظامية (سريان القاعدة النظامية الزماني والمكاني) تفسير القواعد القانونية
2	11	السلطة المختصة بسن الأنظمة: - القواعد التنظيمية (الأنظمة الأساسية، الأنظمة العادية، اللوائح) الأدوات التنظيمية (الأمر ملكي، المرسوم ملكي، قرار مجلس الوزراء، قرار مجلس الشورى، التوجيه الملكي)
2	12	- آليات مراحل إصدار الأنظمة - الجهات المعنية في إصدار الأنظمة
2	13	نظرية الحق. أنواع الحقوق. أشخاص الحقوق. محل الحق.
30	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التكليف بأعمال تتعلق بالمادة (تقارير، واجبات، عروض).	مستمر	15%
2	المناقشات والاختبارات الشفوية	مستمر	10%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	اختبار فصلي تحريري	7-9	25%
4	اختبار نهائي تحريري.	16-18	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المدخل للرئيس للمقرر	المدخل لدراسة الأنظمة / أ.د. زياد القرشي، أ.د. عبد الهادي الغامدي، أ.د. أيمن سليم. عام 2022م
المراجع المساندة	المدخل إلى السياسة الشرعية / د. عبدالعال عطوه السياسة الشرعية / د. عبد الوهاب خلاف السياسة الشرعية / ابن تيمية
المصادر الإلكترونية	موقع وزارة العدل السعودية <a href="https://www.moj.gov.sa/ar/pages/default.aspx">https://www.moj.gov.sa/ar/pages/default.aspx</a> موقع هيئة الخبراء <a href="https://www.boe.gov.sa/ar/Pages/default.aspx">https://www.boe.gov.sa/ar/Pages/default.aspx</a> موقع الموسوعة القانونية <a href="https://elawpedia.com/">https://elawpedia.com/</a>
أخرى	

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعات دراسية تسع (50) طالب/ة.
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية	- تزويد قاعات المحاضرات بأجهزة الكمبيوتر المزود بشاشة عرض (بروجكتر) .
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استمارات تقويم الطلبة للمقررات الدراسية
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو مناظر، منسقي المقرر، قيادة البرنامج	زيارة الأقران



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		تقرير المقرر
مصادر التعلم	الطلاب عضو مناظر، منسقي المقرر، قيادة البرنامج	استمارات تقويم الطلبة للمقررات الدراسية زيارة الأقران تقرير المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استمارات تقويم الطلبة للمقررات الدراسية
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس جامعة أم القرى
رقم الجلسة	851141114462/190634
تاريخ الجلسة	1446/11/22 هـ

